



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 69»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
от 06.11.2015г. № 300/1 -о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о системах оценок, формах, периодичности,  
порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации учащихся

**ПРИНЯТО**

на педагогическом Совете школы  
протокол от 05.11.2015г. № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №69» (далее – Учреждение), требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

1.2. Положение устанавливает систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

#### **2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. В первых классах текущая аттестация ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений учащихся в классных журналах.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 11 классов Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений учащихся в электронной и бумажной форме классных журналов.

2.3. В связи с введением ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся начальных классов с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений учащихся) по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам начальной и основной общей школы, выборка детских творческих работ;

-материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговые отметки выпускника начальной школы формируются на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и отметок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). Освоение

образовательной программы начального общего образования и по мере введения ФГОС завершается промежуточной аттестацией учащихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений учащихся.

2.4. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы учащихся 2 – 11 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в электронный классный журнал; электронный дневник с текущими и итоговыми отметками обучающегося формируется автоматически.

2.5. Промежуточные отметки обучающегося во 2 - 9 классах выставляются по четвертям, в 10 - 11 классах - по полугодиям.

2.6. В конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки.

2.7. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.

2.8. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Оценка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Оценка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Оценка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Оценка «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.9. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита

проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.10. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.11. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.14. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), создаваемую в Учреждении приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого в Учреждении издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащихся начальных классов и основной общей школы при введении ФГОС. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных требований); повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает

предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.10. Отметки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок или двух одинаковых отметок), полученных обучающимся в текущем учебном периоде, с учетом коэффициентов значимости урока.

3.11. Обучающиеся, пропустившие более  $\frac{1}{2}$  учебного времени, могут быть не аттестованы. Вопрос аттестации таких учащихся решается по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся на педагогическом совете.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

4.1. Промежуточная аттестация по итогам года в 2-8, 10 классах проводится в апреле-мае. На промежуточной аттестации обучающиеся 2-5 классов выполняют комплексные итоговые работы на межпредметной основе. По мере перехода на ФГОС НОО и ООО оценивание учащихся классов будет осуществляться комплексно в формате Портфолио учащегося, ведения индивидуальных листов достижения учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов и в основной школе по мере введения ФГОС может проводиться по нескольким предметам.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по русскому языку, математике, по литературному чтению, окружающему миру проводится в форме контрольных работ, тестирования, смотра знаний по учебным предметам, диагностики опорной системы знаний по русскому языку и математике и овладение следующими метапредметными действиями:

-речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией;

-коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

На промежуточную аттестацию по итогам года в 5-8 классах выносятся не более двух, в 10 классах не более трех предметов учебного плана данного класса. В 10 классах на промежуточной аттестации по итогам года русский язык и математика – обязательные предметы, третий предмет – по выбору обучающегося.

4.2. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете Школы не позднее 1 марта текущего года, утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Школы.

4.3. Предложения о выборе предметов, форм и сроков проведения промежуточной аттестации на педагогический совет Школы имеют право вносить члены администрации Школы на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, председатели школьных методических объединений учителей, учителя Школы.

4.4. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Школы. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

4.5. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета Школы обучающиеся: победители школьного этапа и участники, призеры и победители муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- победители и призеры школьной, районной и городской конференции НОУ; имеющие отличные отметки по предмету за все учебные четверти (полугодия);

- выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;

- по состоянию здоровья (дети - инвалиды, обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в течение учебного года, а также обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации) на основании представленных медицинских документов.

4.5. Обучающиеся, не явившиеся на экзамен в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

4.6. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах.

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится по особому расписанию, которое утверждается директором Школы и доводится до сведения участников образовательного

процесса (располагается на стенде и официальном сайте Учреждения) не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия в 1- 4 классах и по мере введения ФГОС основной общей школы устанавливается Инструкциями по проведению комплексных, итоговых, тестовых работ в соответствии с требованиями ФГОС; до 90 минут в 6 – 7 классах; до 180 минут в 8 классах; до 235 минут в 10 классах.

4.7. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом.

4.8. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный классный журнал.

4.9. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2-х учителей. В состав комиссии могут входить: учитель, ведущий предмет в данном классе, учителя - ассистенты – учителя того же цикла предметов или учителя, не ведущие предметы того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно-измерительных материалов), представители администрации Школы. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Школы.

4.10. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном при прохождении промежуточной аттестации. Итоговая отметка выставляется в бумажный и электронный классный журнал.

4.11. Обучающемуся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до 31 мая текущего учебного года). При необходимости обучающемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, а также повторно получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности.

4.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

4.13. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную

итоговую аттестацию в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

Не допускается взимание платы с экстерна за прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.1. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) ребенка, получающего начальное общее, основное общее, среднее общее образование в форме семейного образования или среднее общее образование в форме самообразования, обращаются в Учреждение с заявлением об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации: не позднее 15 декабря, не позднее 15 мая.

Заявление для прохождения государственной итоговой аттестации подается не позднее 1 марта.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) форма получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он обучался ранее либо проходил промежуточную аттестацию;
- справки, полученные ранее, о прохождении промежуточной аттестации, подтверждающие освоение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы;
- аттестат об основном общем образовании установленного образца (при подаче заявления на прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования).

В случае, если обучающийся ранее общего образования в организации не получал, а также не проходил промежуточную аттестацию в качестве экстерна, на него заводится личное дело.

При достижении восемнадцати лет с заявлением об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обращается сам обучающийся.



Руководитель Учреждения издает распорядительный акт о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.2. Учреждение обязано под роспись ознакомить экстерна и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

5.3. При проведении промежуточной аттестации экстерна оценивается соответствие его подготовки установленным требованиям:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС) (для 1 – 5 классов в 2015/2016 учебном году и далее – для 6 – 11 (12) классов по мере поэтапного внедрения ФГОС);
- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС) (для 6 – 11 (12) классов в 2015/2016 учебном году и далее – до истечения срока реализации).

5.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в формах, порядке и с периодичностью, определяемыми локальным нормативным актом образовательной организации.

Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам инвариантной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По заявлению родителей (законных представителей) ребенка промежуточная аттестация проводится по учебным предметам вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.6. Учреждение устанавливает график проведения консультаций, график проведения промежуточной аттестации экстерна и знакомит с ними под роспись экстерна и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах, форма которых устанавливается организацией.

5.7. Экстернам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о прохождении промежуточной аттестации, форма которой устанавливается организацией (примерная форма справки прилагается).

5.8. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам по итогам окончания обучения в очередном классе, заносятся в личное дело обучающегося.

На основании успешного прохождения промежуточной аттестации по итогам обучения в очередном классе руководителем Учреждения издается распорядительный акт о переводе обучающегося в следующий класс.

5.9. После успешного прохождения экстерном промежуточной аттестации распорядительным актом руководителя Учреждения он отчисляется из организации.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.12. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни.

5.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Учреждение, в которой экстерн проходил промежуточную аттестацию, знакомит под роспись родителей (законных представителей) ребенка с отсутствием факта ликвидации экстерном в установленные сроки академической задолженности.

Родители (законные представители) ребенка обязаны обеспечить получение им общего образования в Учреждении в соответствии с правилами приема граждан на обучение по основным общеобразовательным программам.

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в формах и порядке, определяемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.